

CONTEXTE

Cette formation va permettre d'acquérir les connaissances indispensables en termes de culture sur les différents types de handicap, la réglementation en vigueur. Elle apporte également les outils et ressources indispensables pour piloter des projets conformément au RGAA.

- **Durée** : 1 jour (7h)
- **Public** : Chef de projet, référent accessibilité, DSI, référent handicap
- **Prérequis** : Aucun
- **Livrables** : diaporama avec liste de ressources complémentaires

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Connaître le contexte législatif et les utilisateurs concernés ;
- Défendre l'accessibilité numérique et comprendre les enjeux qui y sont associés ;
- Connaître le rôle et les activités du référent accessibilité
- Piloter l'accessibilité numérique au sein d'un organisme
- Définir une stratégie de mise en place de l'accessibilité numérique et animer la politique accessibilité numérique
- Sensibiliser différents publics (collègues, prestataires, responsables...) aux enjeux de l'accessibilité numérique

COMPÉTENCES CLÉS VISÉES

A la fin de la formation, les stagiaires seront en compétence de :

- Citer les différentes normes et les référentiels existant dans le domaine de l'accessibilité du Web ;
- Mobiliser les arguments pour défendre l'accessibilité numérique et comprendre les enjeux qui y sont associés ;

- Prioriser les actions à mener et accompagner la réalisation du schéma pluriannuel d'accessibilité
- Suivre les plans d'action liés au schéma pluriannuel ;
- Réaliser une veille efficace ;
- Animer la politique accessibilité numérique définie par la Direction ;
- Mettre en place et gérer le canal de signalement .

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Introduction

- Sensibilisation à l'accessibilité numérique
- Définition du contexte légal
- Quels sont les outils utilisés par les utilisateurs en situation de handicap
- Le référent accessibilité
 - Les enjeux
 - Le rôle du référent
 - Les compétences du référent
- Mettre en place l'accessibilité d'une structure de manière durable
 - Le schéma pluriannuel d'accessibilité
 - Exercice d'application
- Mettre en place et gérer un canal de signalement
 - Gérer les requêtes utilisateurs
 - Appliquer les corrections
- Déterminer le bon accompagnement
- Prendre position
- Sensibiliser ses collaborateurs
 - Créer une culture commune
 - Former ses collaborateurs
 - Transmettre l'information
- Quel est le coût de l'accessibilité ?
- L'accessibilité aujourd'hui et demain
 - Directive UE « biens et services »
 - WCAG 2.2
 - WCAG 3.0

- Se tenir informé des évolutions
 - Faire de la veille
 - Les outils “magiques” d’accessibilité
- Bilan et questions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Présentations des concepts
- Exercices et cas pratiques de mise en pratique

MISE EN ŒUVRE

- Formation en visio-conférence ou présentiel selon le cas
- Nombre de journées : 1 jours soit 7 heures
- Nombre minimum de participants : 3
- Nombre maximum de participants : 12
- Personnes en situation de handicap : merci de nous consulter pour nous permettre d’évaluer avec vous la possibilité d’adaptation de notre formation à vos besoins

VALIDATION DES COMPÉTENCES

Au cours de de formation, les stagiaires ont l’opportunité de mettre en œuvre leurs compétences par le moyen de jeux de questions/réponses. Évaluation par le formateur sur la base de ces mise en pratique.

ANIMATEUR(S) / ANIMATRICE(S)

Simon Bonaventure

Responsable du pôle accessibilité numérique à Empreinte Digitale, Simon accompagne des sociétés et organismes à la mise en œuvre de services numériques accessibles. Ses missions vont de l’audit d’accessibilité numérique, à l’accompagnement d’équipes de développement pour s’assurer de la conformité au RGAA, en passant par des formations dédiées à l’accessibilité numérique (auditeur, webdesigner, contributeurs, développeurs, etc.).

Clément Fresneau

Formé au web éditorial, Clément a travaillé au CNED en tant que chargé de communication et d'édition numérique. Sensibilisé à la contribution accessible, Clément assiste Simon dans l'animation du pôle accessibilité, et réalise des missions d'expertise comme des accompagnements à la rédaction de schéma pluriannuel et anime les formations dédiées à la conception graphique et fonctionnelle accessible, sur la contribution accessible ou encore sur le pilotage de projets accessible.